

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	Психологии и технологии педагогической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

128 академических часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов психолого-педагогических компетенций для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности

Задачи:

Ввести студентов в поле общегуманитарных и психологических знаний о человеке, его внутреннем мире, поведении и деятельности

Научить студентов идентифицировать эмоциональные состояния и индивидуальные особенности больных и их родственников

Научить студентов применять в своей практической деятельности психологические приемы и техники

Дать представление студентам об этической стороне профессиональной деятельности медицинского работника

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина психология изучается на 1 курсе (ах) в 1,2 семестре (ах) и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при освоении данной дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК 1 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества

ОК 3 Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития

ОК 5 Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Готовность и способность брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Готовность и способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9 Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11 Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12 Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13 Готовность вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК1.2 Способность проводить диагностические исследования

ПК1.3 Способность проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК1.4 Способность проводить диагностику беременности

ПК1.5 Способность проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка

ПК1.6 Способность проводить диагностику смерти

ПК2.3 Способность выполнять лечебные вмешательства

ПК2.5 Способность осуществлять контроль состояния пациента

ПК2.6 Способность организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК2.7 Способность организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК3.1 Способность проводить диагностику неотложных состояний

ПК3.2 Способность определять тактику ведения пациента

ПК3.3 Способность выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

- ПК3.4 Способность проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
- ПК3.5 Способность осуществлять контроль состояния пациента
- ПК3.6 Способность определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК3.7 Способность оформлять медицинскую документацию.
- ПК4.1 Способность организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
- ПК4.3 Способность проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК4.4 Способность проводить диагностику групп здоровья
- ПК4.5 Способность проводить иммунопрофилактику
- ПК4.6 Способность проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- ПК4.7 Способность организовывать здоровьесберегающую среду
- ПК4.8 Способность организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
- ПК5.1 Способность осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК5.2 Способность проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК5.3 Способность осуществлять паллиативную помощь
- ПК5.4 Способность проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
- ПК5.5 Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 6.1 Способность рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

Содержание дисциплины (модуля)

Предмет психологии. Классификация психических явлений и состояний. Общее понятие психики. Сознание как высшая форма психики. Понятие высших психических функций. История развития психологического знания. Психологические школы и направления. Методы психологии. Классификация. Характеристика основных методов.. Психические процессы. Познавательные. эмоциональные и волевые процессы. Психические состояния. Классификация. Понятие психической устойчивости. Разделы психологии. Востребованность психологического знания в работе фельдшера. Понятие личности в психологии. Психологические теории личности. Понятие мотивационно- потребностной сферы. Пирамида потребностей Маслоу. Понятие «потребность» и «мотив» в отечественной психологии.

Понятие темперамента и характера. Условия формирования характера. Акцентуации характера. Индивидуальные особенности человека. Наследственность и окружающая среда. Конституциональные типы. Индивидуальные особенности учебной и трудовой деятельности. Условия оптимизации учебной и трудовой деятельности. Проблемы периодизации психического развития. Периодизация развития Д.Эльконина, Э.Эриксона. Социальная жизнь человека. Личность в группе, в коллективе. Мотивация альтруистического поведения. Гендерные особенности протекания психических процессов. Гендерные особенности интеллектуальной, речевой и эмоциональной деятельности. Развитие человека в профессиональной деятельности. Проблема профориентации и профотбора. Индивидуально-типические особенности, благоприятствующие профессиональной деятельности фельдшера. Смысловая сторона профессиональной деятельности. Профессиональные проблемы в работе фельдшера и пути их решения. Понятия защитные механизм. Введение в психологию здоровья. Проблема здоровья и здорового образа жизни.

Понятие физического и психологического здоровья. Методы пропаганды здорового образа жизни. Основы медицинской психологии. Разделы медицинской психологии. Норма и патология психической деятельности. Влияние болезни на психические особенности человека. Тема смерти в медицинской психологии.

Основы клинической психологии. Классификация методов клинической психодиагностики. Метод наблюдения. Клиническая беседа. Аналитический метод. Введение в клиническую психофизиологию.

Основы патопсихологии. Нарушение сознания. Личностные нарушения. Нарушения восприятия и памяти. Нарушение мышления и умственной работоспособности.

Введение в психосоматику. Механизмы психосоматики. Возрастные и индивидуальные особенности протекания болезни. Тип реакции больного на болезни личности и механизмы совладания с проблемно-конфликтной ситуацией.

Теория стресса Г.Селье. Общий адаптационный синдром. Психологическая помощь при посттравматических стрессовых расстройствах. Стресс у медицинских работников и потребителей медицинских услуг. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников. Проявления. Профилактика. Психотерапия при стрессе и эмоциональном выгорании. Группы психологической и духовной помощи. Экстренная психологическая помощь

Вид промежуточной аттестации
экзамен

Заведующий кафедрой



Подпись

А.С.Молчанов

ФИО

13.05.18.

Дата